

**Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
ГУ «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий»**

**Ежегодный публичный доклад
директора школы**

**Лицей №1 г. Чебоксары
в 2004/05 учебном году**

г. Чебоксары – 2005 г.

УДК 37.01 (479.344)
ББК 74.24 (2РОС. Чув)703
Л66

Доклад подготовлен в рамках работы «Разработка макетов для аналитических докладов о состоянии и результатах деятельности системы образования на федеральном, региональном и суб-региональном уровнях и отчетов образовательных учреждений». В соответствии с совместным проектом Министерства образования и науки РФ и Всемирного Банка «Проект развития системы образования».

Заказчик – Национальный фонд подготовки кадров,

Исполнитель – НП «Межрегиональная ассоциация мониторинга и статистики образования»).

Доклад издан ГУ «ЧР ЦНОТ».

Л66 **Лицей №1 г. Чебоксары. Ежегодный публичный доклад директора школы.**
/Составители: **Г.Ю. Арзамасцева, С.А. Боченков**, – Чебоксары, ГУ «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий», 2005. – 44 с.

Составители:

Г.Ю. Арзамасцева, директор МОУ «Лицей №1» г. Чебоксары;

С.А. Боченков, начальник отдела оценки качества образования ГУ «ЧР ЦНОТ».

Рецензент:

Рачевский Е. Л. – директор Центра образования "Царицыно" г.Москвы,
Заслуженный учитель РФ.

УДК 37.01 (479.344)
ББК 74.24 (2РОС. Чув)703
Л66

ISBN 5-98014-010-7

© Г.Ю. Арзамасцева, С.А. Боченков
© Государственное учреждение
«Чувашский республиканский центр
новых образовательных технологий»
© Издательство «Порядок»

Лицей №1 г. Чебоксары в 2004/05 учебном году.

...В нашем субъективном мире Человек – это только то, что им пережито. На каждого из нас постоянно оказывается социальное давление: так принято, так не принято.

Мы уникальны и стандартны одновременно. Мы постоянно живем в состоянии конфликта. Я уникален, моя уникальность требует реализации. А социум давит: «Будь как все!».

Социум в любое время требовал от школы создать предсказуемого индивида. Ты предсказуем (вуз – работа – семья), следовательно, ты не опасен. Как просто и как жестоко.

Ничто практически не изменилось и сегодня.

Когда мы, директора школ, на очередном семинаре начинаем разрабатывать программу развития учебного заведения, во главе которой стоит «МОДЕЛЬ УЧЕНИКА», мне хочется встать и уйти. Но я борюсь с этим чувством, и очередной раз беру свой любимый зеленый маркер и прямо по творчеству коллег рисую паровозик. Да-да, «Паровозик из Ромашкова». Из старенького мультфильма, в котором паровозик опаздывал на конечную станцию, потому что вдыхал аромат ландышей, боясь опоздать на целую Весну, слушал соловья, боясь опоздать на целое Лето, и смотрел закат, потому что боялся опоздать на целую Жизнь.

Как часто роль директора школы похожа на роль этого славного паровозика – тянуть на себе три вагона: образовательно-воспитательный процесс, научно-методическую работу и материально-техническую базу. А еще уметь оказаться в нужном месте в нужное время. И при этом не опоздать. На целую Жизнь.

А как этого добиться?

Да по-разному. Вот и у нас в лицее есть свои мысли на этот счет. Есть кое-какие удачи, есть и явные промахи. Коллектив лицея – это «Звездная культура». Масса Звезд, к каждой из которых требуется особое отношение и подход. За двенадцать лет жизни лицея сформировалось, смею надеяться (результаты работы лицея дают на право так думать), ядро единомышленников, с яркими, нестандартными подходами в решении различных задач.

Одна из удач – работа с Благотворительным Фондом, который был создан при лицее еще в 1992 году, но всегда был убыточным, родители – учредители, вырастили своих детей и ушли, а остальным было непонятно: куда и на что идут средства. В лицее работает Попечительский совет, которому подотчетен

Благотворительный Фонд. Благодаря этому, деятельность фонда прозрачна и эффективна.

Серьезную проблему – изучение второго государственного языка (чувашского) – мы, думается, успешно решаем, получив статус Федеральной Экспериментальной площадки Министерства образования Российской Федерации «Воспитательно-образовательное пространство «Национальный язык – национальная культура в многонациональной школе». Изучаем язык через культуру, искусство и историю народа. Уже четвертый год, завершив трехгодичный эксперимент, педагогам удастся внедрить интенсивные технологии изучения языка.

Лицей – яркий, творческий организм, и коротко о нем не расскажешь, поэтому о некоторых моментах – подробнее.

Общая характеристика школы.

Муниципальный лицей № 1 города Чебоксары сформирован в 1992 году на базе комплекса “Общеобразовательная школа № 1 – многопрофильный лицей”. Творческие, яркие педагоги лицея в течение тринадцати лет шли к становлению учебного заведения нового типа. Численность учащихся лицея ежегодно растет, и в ветхом здании довоенной постройки и в не менее изношенном послевоенном пристрое, где должны учиться 450 детей, сегодня в 22-х классах обучаются 670 учеников. За двенадцать лет лицей выпустил около тысячи питомцев. В их числе – 46 учеников, получивших серебряные, и 35 – золотые медали. Только в 2004-2005 учебном году медали получили двадцать выпускников из 80, а ведь это каждый четвертый. И все наши ребята подтверждают делом свой лицейский статус. Ежегодно от 98 до 100% выпускников поступают в вузы, более 50% – в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Саратова, Нижнего Новгорода. 70% выпускников последние три года справлялись с самой высокой планкой ЕГЭ.

Реалии сегодняшнего дня: ЕГЭ по русскому языку – 100 баллов – 2 чел (одна из выпускниц получила серебряную медаль), 90-97 баллов – 6 человек (все медалисты). Высший результат по истории – 96 баллов – получил победитель городских олимпиад по истории и по литературе Николай Мясников. Результаты говорят сами за себя.

Состав учащихся

Состав учащихся лицея практически однороден. Его составляют дети из семей служащих и предпринимателей. 95% наших родителей – это несомненные профессионалы, люди с высшим образованием, сотрудники и руководители солидных предприятий и учреждений, успешные бизнесмены, талантливые

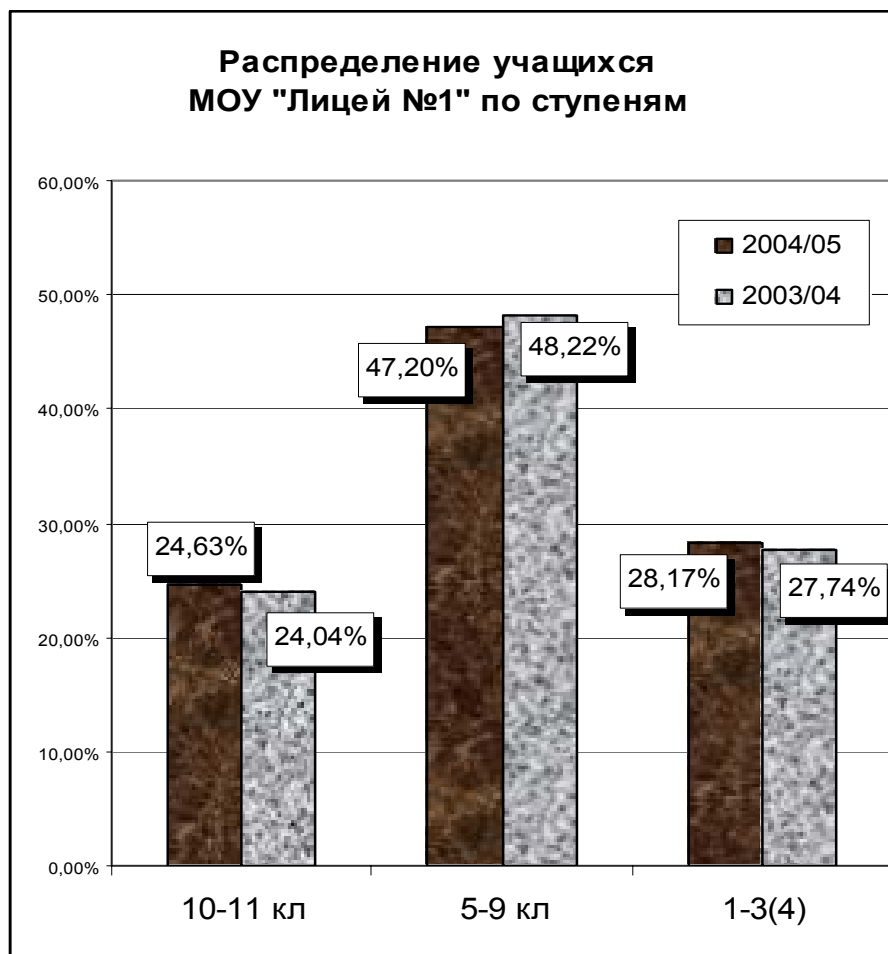
менеджеры и преподаватели образовательных учреждений, врачи и работники культуры: артисты, художники, журналисты.

Таблица №1.

Контингент учащихся МОУ «Лицей №1» и динамика его развития.

		2003/04		2004/05	
		чел.	%	чел.	%
Распределение учащихся МОУ «Лицей №1» по ступеням	10-11 кл	169	24,04%	167	24,63%
	5-9 кл	339	48,22%	320	47,20%
	1-3(4) кл	195	27,74%	191	28,17%
Распределение учащихся МОУ «Лицей №1» по полу	жен.	387	55,05%	381	56,19%
	муж.	316	44,95%	297	43,81%
Всего:		703		678	

Рисунок №1.



По проведенным социологическим исследованиям, лицеисты – это (83%) дети из полных семей, где высшее образование имеют оба родителя (72,5%),

имеющие собственную комнату или делящие ее с младшими или старшими братьями и сестрами. Кстати, в лицее в 2004/05 году обучались 26 семейных «двуэтов» (по два ребенка из одной семьи), а в 2006/07 году будут, надеемся, 4 «трио» (трое детей из одной семьи): Калядины (Назар, Захар, Матвей), Мироновы (Руфина, Марина, София), Гиндины (Лука, Елизавета, Мария), Орешниковы (Настя, Яна, Соня).

География проживания лицеистов весьма обширна. Это все районы и пригороды нашего города. Лицей находится в центре города и не привязан к микрорайону. Практически все лицеисты добираются в лицей на транспорте: около 50% (особенно 1-7 классы) подвозят родители, работающие в центре города, остальные приезжают самостоятельно, тратя в пути иногда и 45 минут в одну сторону ежедневно. Именно поэтому занятия в лицее начинаются в 8.45, когда основной поток горожан уже схлынул.

Структура управления лицеем, социальное партнерство

Структура управления традиционна. Главный орган управления – педагогический совет, которым руководит директор. Имеется научно-методический совет, в состав которого входят руководители ряда кафедр. Его задача - координация научно-методической работы педагогов. При лицее создан Благотворительный Фонд, основная задача которого – осуществление финансовой поддержки всех образовательных, воспитательных и методических начинаний педагогического коллектива. Как социальный партнер Фонд участвует во всех проектах, организованных лицеем. Также через Фонд осуществляются дополнительные платные услуги. При Фонде действует попечительский совет из числа родителей и друзей лицея. Также социальными партнерами лицея являются Фонд социологических исследований «Социс» и страховая компания «Жива», которые ежегодно выделяют средства для именных стипендий лучшим ученикам лицея и единовременные финансовые средства для поощрения педагогов.

Фонд является юридическим лицом, от своего имени вступает в гражданские правоотношения, приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности.

Средства Фонда формируются из благотворительных взносов, спонсорских средств и платы родителей учащихся лицея за дополнительные платные услуги, которые оказывает Лицей. К дополнительным платным услугам относится, например, изучение учащимися 5-11 классов второго иностранного языка (французского), МХК, Основ нравственного воспитания.

Средства фонда направляются на финансирование программ, работ и иных мероприятий, проводимых в соответствии с уставными целями фонда. Работа Фонда направлена на развитие МОУ «Лицей №1», улучшения условий работы педагогического коллектива лицея и расширения возможностей учащихся

Спектр образовательных услуг

МОУ «Лицей №1» осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования в соответствии с уставными целями. Исследовательскую, опытно-экспериментальную и методическую деятельность педагогов лицея направляют кафедры и научно-методические объединения.

Серьезное внимание в лицее уделяется проблеме психологической адаптации учащихся. Психолого-педагогической службой лицея разработана система диагностических исследований по определению интеллектуального уровня развития, эмоционального состояния личности, состояния здоровья учащихся и их самооценки.

Учебные планы лицея предусматривают преодоление единообразия общеобразовательной школы, дифференциацию обучения по профильному и уровневому признаку. В целом учебные планы лицея позволяют получить глубокие и разносторонние научные знания, практические навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, создают условия для самореализации учащихся лицея в условиях современного изменяющегося общества.

В течение двенадцати лет в лицее выработалась определенная форма поступления учащихся в лицей. При лицее работает Центр дошкольной подготовки «Надежда» (с 1995 года), в котором с октября по май ведут занятия педагоги начальных классов. В работе центра используются педагогические технологии и приемы по развитию интеллектуально-творческих способностей через игры и совместно разделенную деятельность детей и родителей. Работа организована в соответствии с программой «Образовательная система «Школа 2100» (Дошкольная подготовка), в которой отработано содержание, включающее развитие памяти и внимания, творческого воображения и логического мышления, речи и коммуникативных качеств и т.д., используется сюжетно-ролевая комплексная форма занятий. Польза «Надежды» еще и в том, что главным ее условием является совместное обучение детей и родителей. Родители находятся в классе на каждом уроке и получают свои «Домашние

задания». Именно в «Надежде» выстраиваются отношения с педагогами на долгие годы.

Какие «Предметы» в Центре и кто их преподает?

- *«Математика для самых маленьких» -Тумаланова Ю.В, -учитель высшей категории, кандидат педагогических наук.*
- *«Почитай-ка»- Воротникова О.В., - учитель высшей категории, победитель Республиканского конкурса «Учитель года».*
- *«Рисуем, пишем» - Алякина М.В., - учитель высшей категории, победитель Республиканского конкурса «Учитель года».*
- *«Мир вокруг нас» - Краснова Н.М, - учитель первой категории, победитель районного конкурса «Учитель года».*
- *«Угадай-нарисуй» - Скворцова Т.В., - учитель высшей категории, психолог высшей категории, заместитель директора лицея по начальному обучению.*

В начальном звене у детей 4-5 уроков в день, где наряду с традиционными предметами изучаются английский и чувашский языки (два часа в неделю) за счет бюджетных средств, Мировая художественная культура и техника общения (в курсе психологии), преподается хореография.

Режим дня лицеиста предусматривает обязательный динамический час (прогулка) и двухразовый прием горячей пищи. Необходимо отметить, охват горячим питанием в лицее многие годы остается следующим: порядка 57% от общего числа учащихся получают горячий завтрак (96% из них младшеклассники), и 85% учащихся получают горячий обед. Лицей - первая школа в городе, где с 2002 года действует линия подачи пищи методом «Шведский стол». Именно благодаря этой линии, где лицеисты 6-11 классов могут самостоятельно не только выбрать, но и дозировать и комбинировать свои порции, популярность лицейских обедов растет год от года. Качество питания находится на постоянном контроле администрации и родительского комитета.

Нагрузка лицеистов не превышает норм, рекомендованных базисным учебным планом: это 4-5 уроков в день в младшем, 5-6 в среднем и 6-7 в старшем звене. Однако, начиная со среднего звена, лицеист может посещать курсы по выбору, которые идут по отдельному расписанию. Старшеклассники имеют возможность выбрать и специальные курсы, которые ведут в лицее преподаватели вузов в соответствии с профильностью обучения. В лицее три профильных факультета:

- Факультет экономики и бизнеса предлагает углубленные курсы математики, экономики, обществознания, менеджмент, маркетинг
- Факультет гуманитарных наук – углубленные курсы словесности, литературы, истории; журналистика, юриспруденция, право
- Факультет естественных дисциплин – углубленные курсы биологии, химии, физики; психология, физиология, дарвинизм

На всех факультетах изучаются два иностранных языка.

МОУ «Лицей №1» в 2004-2005 учебном году работал над проблемой: ***Оптимизация системы стимулирования деятельности участников педагогического процесса с целью обучения и воспитания высоконравственной, интеллектуальной личности через повышенную подготовку по определенным областям знаний, знаний профилизации и обеспечение условий для развития и наращивания креативного потенциала, способствующего овладению навыками самостоятельной и исследовательской деятельности.***

В связи с этим ведущими направлениями деятельности лицея в 2004-2005 учебном году являлись:

- разработка системы стимулирования деятельности
- оптимизация системы мониторинга результатов образовательной деятельности
- формирование принципов толерантности в процессе взаимодействия личности с социумом
- создание электронной базы данных достижений участников образовательного процесса
- использование диагностической карты исследований развития каждого учащегося
- разработка и внедрение элективных курсов на ранней стадии профилизации
- психологическое сопровождение участников педагогического процесса

Наш лицей с 1998 является экспериментальной площадкой Академии педагогических и социальных наук РФ, с 2002 года педагогический коллектив лицея продолжает экспериментальную работу на 3 этапе исследований (практическом, опытно-подтверждающем).

С 2000 года лицей №1 – Федеральная экспериментальная площадка МО РФ по теме: «Воспитательно-образовательное поле «национальный язык –

национальная культура» в многонациональной школе». В 2004-2005 учебном году лицей работал в режиме развития и апробации наработанного в течение эксперимента продукта: уточнялись разработанные учебные программы по предметам «Чувашское слово», «Чувашская литература», «Мой город», «Культура родного края». Во всей обучающейся вертикали преподаватели Чувашского языка, Чувашской литературы, КРК, курса «Мой город» активно внедряли интенсивные курсы преподавания. В лицее активно ведутся научные исследования по теме: «Изучение чувашского языка через искусство, литературу и художественную культуру чувашского народа». В рамках данного эксперимента был выпущен сборник материалов педагогического эксперимента в лицее «Этнокультурный аспект образовательного процесса». Цель издания - показать реализацию национально- регионального компонента в содержании и обучении в школе на примере междисциплинарной интеграции.

Ежегодно лицей принимает участие в различных Международных проектах.

Лицей №1 – основоположник Международного проекта «Радужное дерево дружбы», в котором 7 лет принимали участие ряд школ республики. Цель проекта – обучение детей разных стран в совместной творческо-поисковой работе по изучению окружающего мира.

Третий год лицей является экспериментальной площадкой Британского Совета. Международный проект Британского Совета «Наука по всему миру» имел свое продолжение в виде конкурса «Юбилей ДНК», который прошел в рамках Декады факультета Экспериментальных наук в октябре 2003 года. Международный проект Британского Совета «Наука по всему миру» в 2004-2005 учебном году был представлен как апробация британского учебника естествознания «AS Science for Understanding» под руководством редактора Интернет-журнала для школьников, профессора Британского университета Патрика Фуллик. В лицее были проведены три конкурса под патронажем Британского совета: сочинение «Дорога моей жизни» (143 работы учащихся 5-9 классов на английском языке выложены на сайте лицея); творческие работы, посвященные году Эйнштейна; 100-летию создания специальной теории относительности (36 работ – эссе, рефераты, логотипы). Четыре из ста пятнадцати работ учеников лицея прошли в финал Интернет-конференции, работа Михайловой Татьяны (11э) получила третье место в рейтинге всероссийского конкурса эссе на английском языке «Глобальное потепление климата». Координатор проекта, доцент нижегородского технического университета Б.В. Булюбаш высоко оценил работу педагогов лицея Клинк Н.Ю. (физика), Филипповой А.А. (английский язык).

Многие годы лицей ведет опытно-экспериментальную работу по теме «Правовое образование в средней школе». В практику введено участие старшеклассников в работе общественных приемных при средствах массовой информации Чувашской Республики, организована школьная юридическая консультация под руководством учителя права высшей категории Ивановой Т.П.

Обязательным условием работы преподавателей в лицее является организация опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности в области методики преподавания предмета, методики обучения и воспитания, психологии, педагогики. Шестнадцать педагогов лицея организуют процесс обучения, используя авторские разработки педагогических технологий, способствующих более успешному освоению учебных наук учащимися лицея, девять преподавателей имеют авторские программы, которые прошли рецензирование, апробацию и имеют разрешение к внедрению в учебно-воспитательный процесс. Учитель начальных классов Тумаланова Юлия Васильевна защитила в июле 2000 года кандидатскую диссертацию по педагогике на базе исследований, проведенных в лицее по теме «Раннее обучение математике (с 4,5 лет)».

В течение тринадцати лет в лицее отрабатываются принципы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, сформирован спектр специализаций как естественнонаучного, так и гуманитарного цикла, организованы учебно-исследовательские лаборатории, творческие мастерские, сформирована сеть исследовательских экспедиций. Лицей активно сотрудничает с кафедрой археологии Чувашского государственного университета и палеонтологическим обществом «Terra Incognita». Ежегодно команда лицеистов, обучающихся на факультете гуманитарных наук, становится участником палеонтологических и археологических экспедиций.

Атмосфера лицея – это творческий поиск новых нестандартных решений: это яркие лицейские праздники – Светский бал, Посвящение в лицеисты, театральные фестивали; это система традиционных дел – Интеллектуальный марафон (олимпиады по предметам), Пушкинская декада, неделя факультета экономики и бизнеса; Рождественская неделя; дни факультета экспериментальных наук; научно-практическая конференция лицеистов; Академия для самых маленьких; выборы Триумvirата лицея (органа ученического самоуправления), выездной лагерьный сбор на базе Ядринской национальной гимназии “Лидер” и многое другое.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив лицея – это сплоченный коллектив единомышленников, где средний возраст педагога 38 лет. В лицее трудятся шесть мужчин, все они педагоги высшей категории. Сегодня педколлектив лицея укомплектован высококвалифицированными кадрами: из 41 педагогического работника – 22 высшей категории (в том числе 1 кандидат наук), 12 - первой категории, 1- Заслуженный учитель Чувашской Республики, 1 – Отличник народного образования, 4 – Почетных работника общего образования, 7 – победителей районных конкурсов «Учитель года», 2 – победителя республиканского конкурса «Учитель года», 2 – Соросовских учителя. Повышение квалификации педагогов, подготовка и переподготовка кадров, совершенствование педагогического мастерства в лицее проводится системно, с целью укрепления области профессиональной деятельности как части образовательного процесса. В 2004-2005 учебном году учителя лицея семь раз принимали на нашей базе городские и республиканские семинары, сами участвовали в следующих конференциях:

Международные:

1. Конференция, посвященная году Эйнштейна (октябрь 2004г г. Нижний Новгород при поддержке Британского Совета)
2. Семинар-тренинг преподавателей английского языка, работающих по учебникам издательства «Longman» (январь 2004г. Нижний Новгород)

Межрегиональные:

3. «Межклубное пространство – форма развития лидерства» (Набережные Челны, март 2005г.)
4. Конференция общественно-активных школ (Красноярск, июль 2005г)

В ноябре 2004 года, в марте и мае 2005 года на базе лицея были организованы очередные специализированные курсы по освоению ПЭВМ, использованию Интернета и применению информационных технологий учителями в педагогическом процессе. На сегодня педагогический коллектив лицея прошел второй этап обучения в рамках курса «Создание компьютерных презентаций и их применение на уроках».

Сегодня в лицее современный компьютерный класс с 11 машинами, мультимедийной установкой, цифровыми видео- и фотокамерами. В лицее компьютеры активно задействованы в библиотеке, в бухгалтерии

Благотворительного Фонда, в приемной директора и в кабинете заместителей. Сейчас уроки с использованием компьютера идут не только в среднем и старшем, но и в младшем звене.

Организация образовательного процесса учащихся в настоящее время невозможна без качественного научно-методического обеспечения. Поэтому созданию фонда учебников (в том числе и CD), учебных пособий, справочно-хрестоматийного материала, методической литературы уделяется особое внимание. Лицей в течение пяти лет участвовал в Мегапроекте «Пушкинская библиотека. Книги для Российских библиотек» при поддержке ИОО. Ежегодно библиотечные фонды лицея пополнялись более чем на 500 экземпляров книг. В 2004-2005 учебном году библиотечные фонды полностью обновлены и пополнены на 1840 экземпляров книг, (Учколлектор – 80, Благотворительный фонд образования – 200, родительский фонд - 200, бюджетные средства – 1360 экз.). Лицейская библиотека осуществляет подписку на 24 профессиональных издания, имеет более 100 CD по различным областям знаний и электронных учебников.

Серьезное внимание в лицее уделяется проблеме психологической адаптации учащихся – психолого-педагогической службой лицея разработана система диагностических исследований по определению интеллектуального уровня развития, эмоционального состояния личности, состояния здоровья учащихся и их самооценки.

Многие годы в лицее активно действуют профессиональные объединения педагогов – предметные кафедры. Цель создания кафедр - объединение опыта, усилий и творческого потенциала преподавателей высших учебных заведений и учителей лицея, создание методической и научно-исследовательской базы лицея. При кафедрах созданы дидактические лаборатории, творческие мастерские, учебно-исследовательские лаборатории. Цель дидактических лабораторий – изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в лицее дисциплин, проведение практических занятий.

Результаты образовательной деятельности.

Административный совет лицея во главе с директором отдает себе отчет в том, что сегодня очень важно уметь грамотно принимать управленческие решения в условиях достижения нового качества образования. В лицее

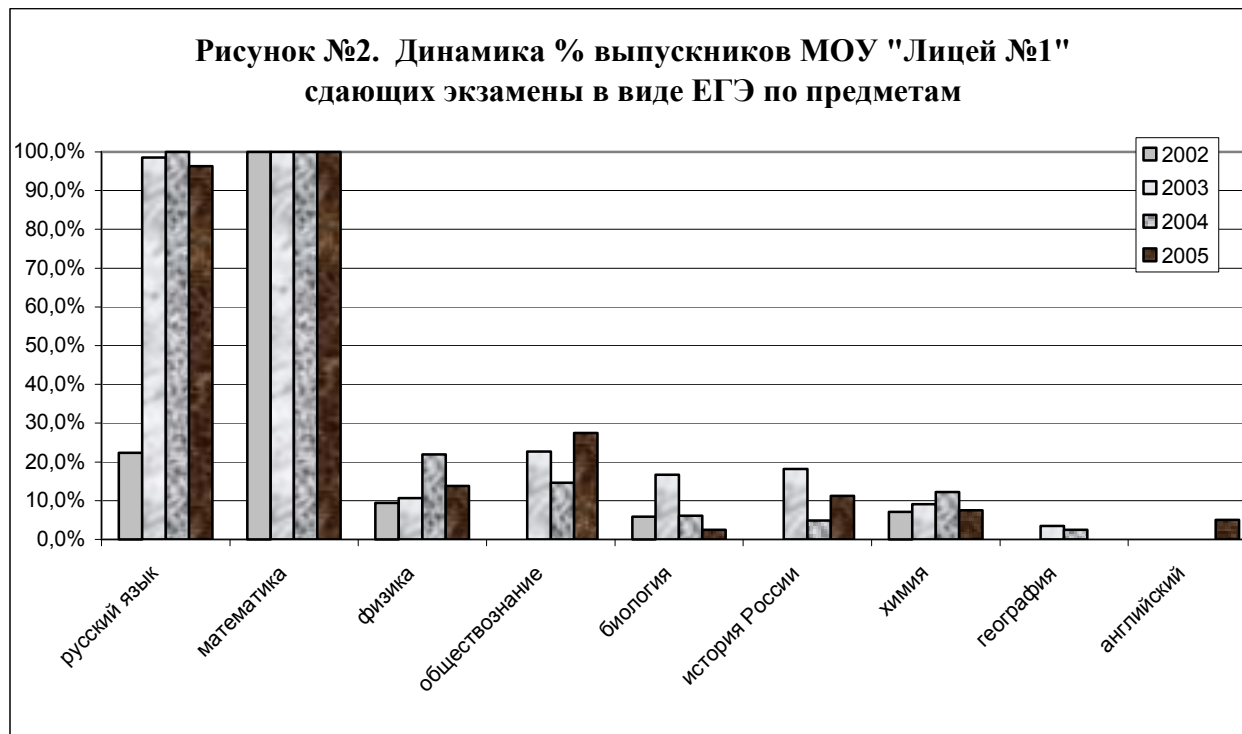
сложился свой алгоритм действий. Нам кажется, что на этом этапе развития он приемлем и дает результаты.

Таблица №2. Сведения об успеваемости по итогам 2003/04 в сравнении с 2004/05

	Класс	2003/04		2004/05	
		на 4 и 5 (чел)	на 4 и 5 (%)	на 4 и 5 (чел)	на 4 и 5 (%)
Распределение учащихся МОУ «Лицей №1» по ступеням	10-11	125	73,96%	104	62,28%
	5-9	183	53,98%	175	54,69%
	1-3(4)	103	52,82%	112	58,64%

Остановимся подробнее на образовательных результатах выпускников лицея, продемонстрированных ими на едином государственном экзамене.

Степень предпочтения учащихся в разрезе предметов по выбору показывает диаграмма №1. Из предметов по выбору наибольшей популярностью пользуются физика (около 22%), обществознание (около 15%) и английский язык.



Результаты выпускников лицея №1, продемонстрированные ими на ЕГЭ по предметам (июнь, июль 2002, 2003, 2004 г.г.) даны в диаграмме №2 в сравнении с результатами по Чувашской Республике и России. Отметим, что по

всем предметам выпускники лицея демонстрируют высокие баллы, заметен стабильный рост по математике и физике.

Рисунок №3.

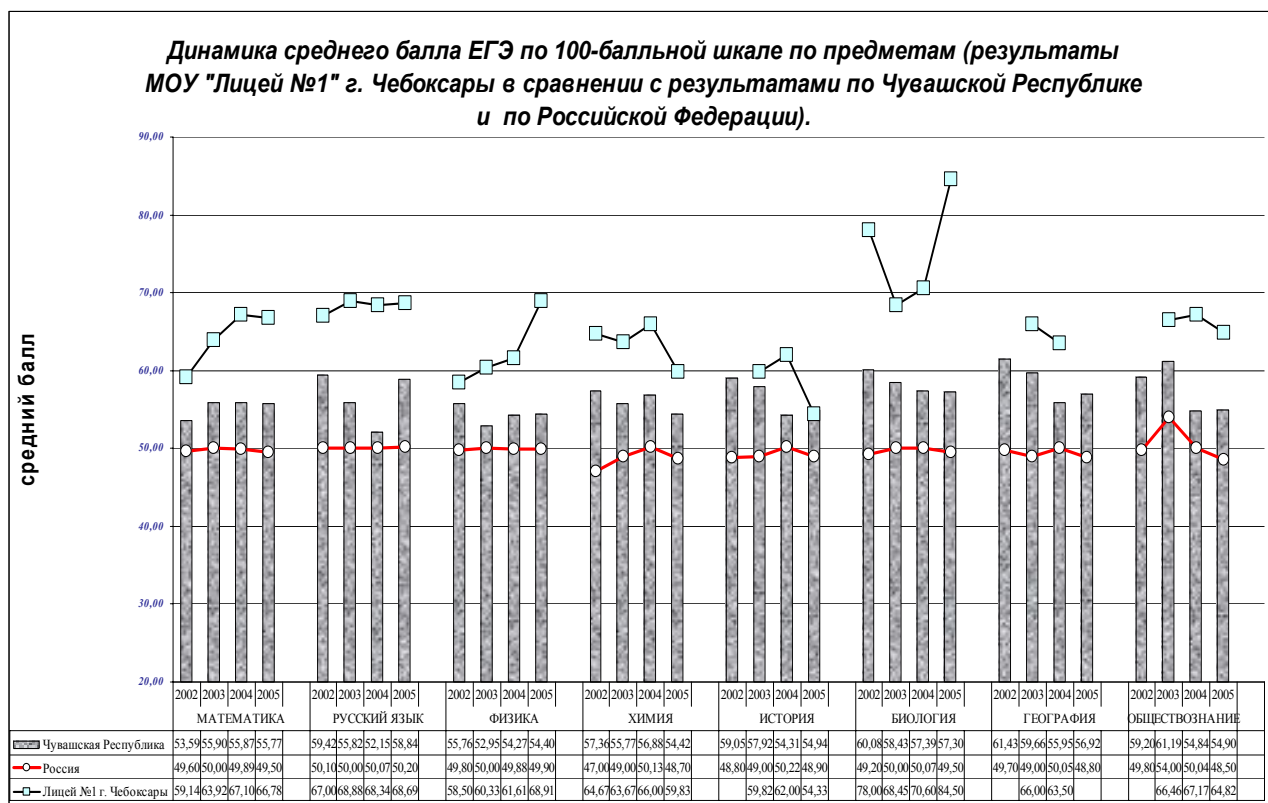
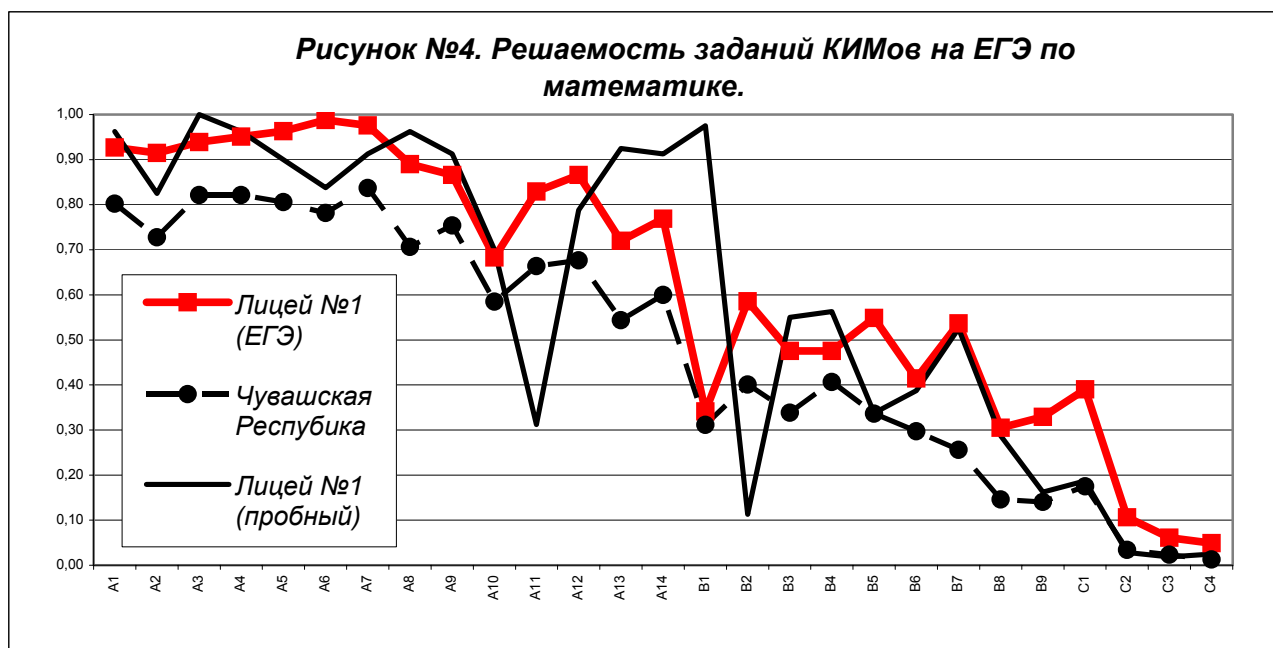


Таблица №3. Результаты ЕГЭ выпускников Лицея №1 в 2004/05

Предмет	Кол-во сдававших	Доля участников, получивших "2" (%)	Доля участников, получивших "3" (%)	Доля участников, получивших "4" (%)	Доля участников, получивших "5" (%)	Ср. балл по 5-балльной шкале	Ср. балл по 100-балльной шкале	Рейтинг ОУ по ср. баллу по 100-балльной шкале среди ОУ г. Чебоксары	Рейтинг ОУ по ср. баллу по 100-балльной шкале среди ОУ района
английский	4	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	4,25	83,75	3 (из 6 ОУ)	3 (из 4 ОУ)
биология	3	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	4,67	75,00	2 (из 59 ОУ)	1 (из 19 ОУ)
история	11	0,00%	54,55%	36,36%	9,09%	3,55	52,09	24 (из 56 ОУ)	10 (из 19 ОУ)
математика	80	0,00%	18,75%	43,75%	37,50%	4,19	66,89	7 (из 59 ОУ)	4 (из 19 ОУ)
обществознание	28	0,00%	7,14%	25,00%	67,86%	4,61	61,79	9 (из 58 ОУ)	3 (из 19 ОУ)
русский язык	78	1,28%	5,13%	43,59%	50,00%	4,42	68,54	6 (из 59 ОУ)	3 (из 19 ОУ)
физика	12	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%	4,33	66,83	2 (из 59 ОУ)	1 (из 19 ОУ)
химия	8	0,00%	37,50%	37,50%	25,00%	3,88	54,50	11 (из 53 ОУ)	4 (из 17 ОУ)



Целенаправленная работа идет в лицее с результатами ЕГЭ. Мы видим на диаграмме по результатам пробного экзамена, проходившего 27 апреля 2004 года (за месяц до основного экзамена), учащиеся 11 классов лицея показали пробелы в знаниях, например, в задании A11, проверяющем умение находить множество значений и значения функции, заданной аналитически. Целенаправленная работа педагогов позволила выправить выявленные пробелы, на основном экзамене выпускники справились с заданиями этих тем значительно лучше.

В лицее многие годы активно используется в системе мониторинга качества обучения система контрольных срезов. В каждом классе со второго года обучения проводятся вводные контрольные работы по нескольким основным или профильным предметам в сентябре-октябре, промежуточный срез в январе (с 8 класса контрольные срезы по профильным предметам имеют статус экзамена – проходит зимняя сессия) и годовые экзамены (весенняя сессия) и контрольные работы. Все результаты контрольных срезов за три последних года внесены в единую базу данных, позволяющую сопоставить результаты по классам, учителям, предметам в ретроспективе. Тексты контрольных работ составляются учителями по единому принципу и утверждаются на заседании кафедр. Идёт работа в режиме самоконтроля в рамках каждой предметной области. Начиная с прошлого учебного года, кафедрами ведется разработка спецификаций для промежуточного и итогового контрольных срезов (требования на выходе из соответствующего класса по данному предмету совпадают с требованиями входного контроля следующего года обучения). Завершение этой работы позволит определить единые ближние и дальние планы по каждому предмету, будут понятны самим учителям,

учащимся и родителям, выйти на оценивание всех контрольных работ по принципу ЕГЭ.

Рисунок №5.



В 2004-2005 учебном году в рамках Концепции профилизации образования было организовано 10 спецкурсов для учащихся лицея и 18 учебно-исследовательских лабораторий. Результаты работы спецкурсов и лабораторий были представлены в новой форме работы с научно-исследовательскими изысканиями лицеистов – проекты и проектные задания.

Ежегодно лицей принимает участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных состязаниях, проводимых в районе, городе, республике и за ее пределами. По итогам 2004-2005 учебного года учащиеся лицея заняли в городских олимпиадах – 20 мест, в республиканской математической олимпиаде «Юные дарования» 2 места, в Республиканской олимпиаде «Турнир городов» 2 места, в Международных соревнованиях «Кенгуру» 5 призовых мест в регионе, Международных соревнованиях «Русский Медвежонок» - 6 призовых мест в регионе. Особое внимание в 2004-2005 году было уделено проблеме развития одаренных детей. Ученица 9к класса, стипендиат Президента ЧР Галина Клиник стала победителем Всероссийского конкурса «Первые шаги» в номинации «Вдохновение». Под патронажем научно-методического совета находился 3а класс, который в полном составе принял

участие в Форуме «Одаренные дети России», выиграл 1 заочный тур и 20 детей вместе с руководителем группы, классным руководителем Тумалановой Ю.В., выехали в Москву, где в марте 2005 года одержали победу на форуме в номинации «Юные богословы». Самой Тумалановой в классе апробирован факультативный курс «Православная культура», который она ведет с использованием авторской методики и выпущенных ею Хрестоматий, одобренных МО РФ.

Огромные нагрузки сказываются на здоровье учащихся. А у нас ни стадиона, ни спортзала. Все арендуем. Во главу угла поставили оздоровление педколлектива и учащихся. Два года арендуем дорожки в четырех бассейнах города для учителей и учеников. Открыли на базе лицея массажный кабинет, открыли кабинет по коррекции зрения. Кварцевание коридоров медперсонал проводит еженедельно - три года не гриппуем даже в самую страшную эпидемию, когда практически все школы города на карантине. Открыли пять спортивных секций. Всем лицеем, включая педагогов, участвуем в общегородском забеге «Чебоксары- стартуют все!» Два раза в год устраиваем выездной лагерь (осень – ДОЛ «ВОЛНА», лето – на базе Ядринской национальной гимназии).

Думается, что формула успешности руководства данным коллективом в принципиальном понимании уникального и типического. Каждый из членов коллектива уникален, а все вместе мы трансформированы в понятие «Педагогический коллектив», что само по себе вносит коррекцию в уникальность каждой личности.

Пусть наши выпускники будут смелыми и добрыми, ироничными и яркими, непредсказуемыми и сострадательными. Как нам всем этого не хватает...

*Директор МОУ «Лицей №1» г. Чебоксары
Галина Юрьевна Арзамасцева*

***Контактная информация:
МОУ «Лицей №1» г. Чебоксары
Ул. Ярославская, д.52
Тел. (8352)62-11-90
e-mail: lyceum@cbx.ru
www.chliceum1.narod.ru***

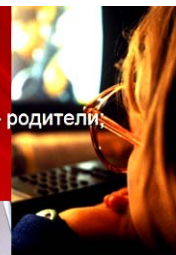
КАК МЫ БЕРЕЖЕМ ЗДОРОВЬЕ:

- Бассейн «СПАРТАК» около 60 посещений в среднем по 45-54 чел.;
- Бассейн «РЯБИНКА»: 27 посещений в среднем по 16 чел.;
- Бассейн СОШ№61: 18 посещений в среднем по 25 чел.
- Бассейн гостиницы «КУРОРТНАЯ»: 23 посещения в среднем по 15 чел.



Приобретение оборудования:

- Видеомагнитофоны – 2 шт. (2А, 8Ю) – родители;
- Телевизор – 2А – родители;
- Видеокамера – бюджет;
- Ксерокс
- Ноутбук
- Мультимедиапроектор – премия за конкурс ШКОЛА ГОДА - 2003
- Экран
- Цифровой фотоаппарат
- Флипчарты – 2 шт.



Достижения учащихся:



- Городской конкурс рисунков «Малышкова Н.» (3 место), Анохина К. (почетный приз);
- Районный конкурс технического творчества «Испытай себя» - 3 место;
- Районный конкурс «Семья и право» - 1 место;
- Городской конкурс «Семья и право» - 1 место;
- Районный конкурс экологических агитбригад – 2 место;
- Городской конкурс экологических агитбригад – 1 место;
- Городской конкурс эскадрилья – 1 место по секции «Ветеринар» Теллина Ванда;
- Республиканская олимпиада по дополнительному образованию - Ефеекин Борис (8ю);
- Международный конкурс юных математиков «КЕНГУРУ» - 267 участников, 5 призеров.



Достижения учащихся:

- «Созвездие юных талантов» – Вокал – Рубцова Н. (1 место) Иловава К. (2 место); Танцевальная группа «ДЕБЮТ» - (1 место); Фортепиано – Коршунова Е – (1 место)
- Лауреаты городского конкурса «Мы - Чебоксарцы»



ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ:

- Создание электронной базы данных основных характеристик образовательного процесса;
- В рамках разработанного программного комплекса «ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО» постоянное фиксирование результатов, индивидуальных и коллективных успехов всех участников образовательного процесса;
- Разработка нормативно-правовой базы системы стимулирования участников образовательного процесса по результату работы;
- Мониторинг результатов ЕГЭ как системы внешней оценки результатов работы лицея.



Муниципальный лицей №1



Адрес: город Чебоксары,
улица Ярославская, дом 52
телефон: (8352) 62-11-90
e-mail: Lyceum@csk.ru
www.chliceum1.narod.ru

Содержание:

Лицей №1 г. Чебоксары в 2004/05 учебном году.	3
Общая характеристика школы.	4
Состав учащихся.....	4
Структура управления лицеем, социальное партнерство	6
Спектр образовательных услуг	7
Условия осуществления образовательного процесса.....	12
Результаты образовательной деятельности.	13
Презентация выступления директора Лицея №1 на родительском собрании по итогам учебного года	19

Составители: **Г.Ю. Арзамасцева, С.А. Боченков**

Лицей №1 г. Чебоксары в 2004/05 учебном году.

Ежегодный публичный доклад директора школы.

ГУ «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий»

Подписано в печать 02.08.2005. Бумага офсетная. Формат 60x84/16. Тираж 800 экземпляров. Заказ № МО-005

ЗАО «Порядок»
Тел./факс: (8352) 73-11-12, e-mail: porydok@cbx.ru